

## NORSK ETNOLOGISK GRANSKING

Emnenr. 44.

Fylke: Telemark

Tilleggsspørsmålnr.

Herad: TinnEmne: HerringBygdelag: VeöffjorddalenOppskr. av: Oscar O. Nieland.Gard: Nieland(adresse): Nieland

G.nr. 115 Br.nr. 2.

A. Merk av om oppskriften er etter eiga røynsle.

Ja.

B. Eller om den er etter andre heimelsmenn: (ta også med alder, heimstad, yrke):

Landbrukspar. f. 1877.

## SVAR

I. Den mest brukte vevemåten var vadmal, vend som de sa. -

1. mannsPlær, - Brebrok og langbrok eller sibrok, en sidbrok og senere Nosbrok med vesl. -

Det var vadmal i finnstafft de vor og en alen i bredde, og fanga var svart og blått. -

2. Kvinnelplær, "sprishestakk" og trikot av trikstafft vering og svart-farget, og en alen i bredde. -

Til hverdags bruk var skapken eller kjolen vevd i to-stafft. -

3. undertøy. -

a. for menn var det samme stoff som vadmal, finnstafft til undertøy, men hvitt eller grått i farge, og en alen i bredde. Til vadmal sto på gjettek ded en Prodrafat alen til uttagasokka. Klippet i trikant, og bukta sammen til et par sokkelegger. -

b. for kvinner undertøyskak av to-stafft-vering hvitt og grarfanga, som de kalla grastakk. reven var en alen i bredde. Til trikot var det ymsefanger. -

4. sangromheng vor de ikke

5. De vor feld handet med svart og raudtt

innslag, og en alen i breddle, og sydde sammen til full breddle, og firekraft i vevingen. Og så vor de bommulls-ver av bommulsgarn til running, og ulltråd til innslag.

6-7. De vor ikke dukker og servietter eller håndklær som en vet nei. —

8. De vor ikke hattklær og lepper i den senere tid. — men de vor rugger med randing i svart, raut og gull, i enkel breddle, og dette dels sammen til full breddle. —

Til "øron" under Randingen på sprilje-hattklen, vor de "raggeband" i grind, av geideragg og ull trådt sammen. —

Bandet var typisk til å støtta panten på takken, før å holde fasongen vedlike. —

De vor feristleband av Reilon & tråd med store dusser i endene.

De vor hårband i mange farger, som er å se unda i bruk. —

Bandrevning vor de i grind. —

====